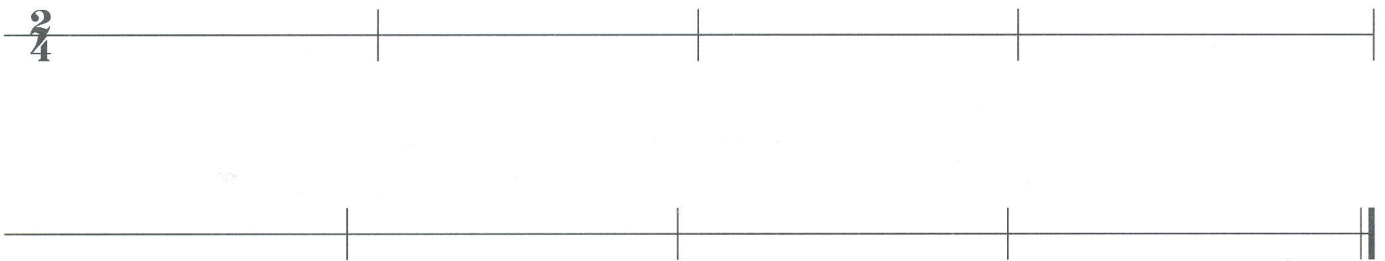


LES 2

A) Plaats maatstrepen.

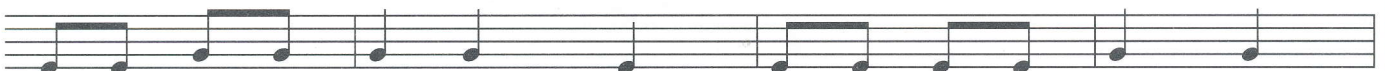


B) Schrijf een ritmische zin van 8 maten.



LES 3

Verbeter:

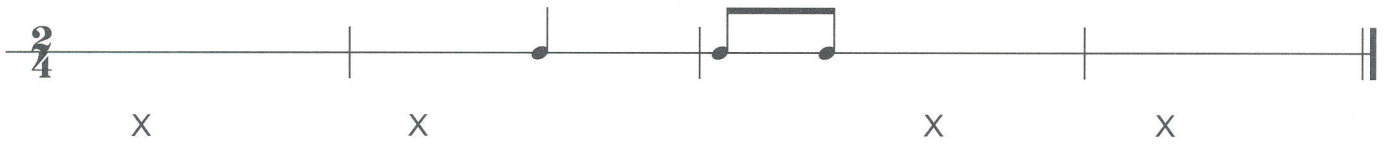


LES 4

A) Vul aan met één noot.



B) Vul aan met één rust.



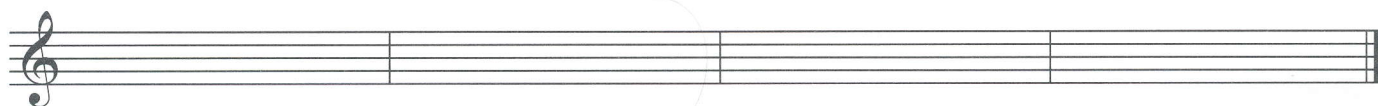
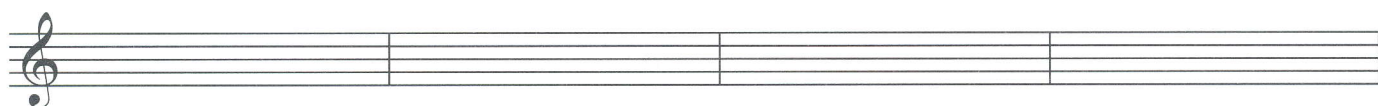
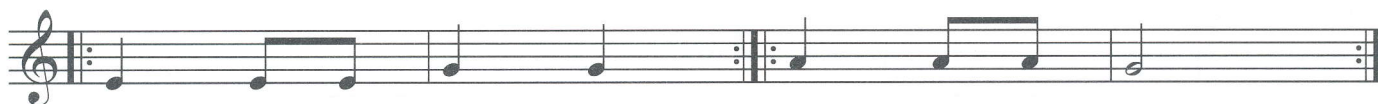
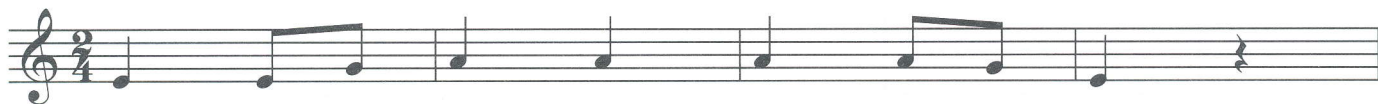
LES 5

Vul aan.

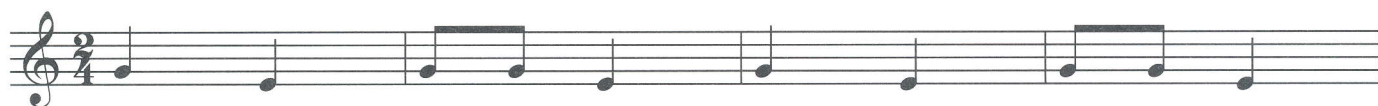


LES 6



A) Schrijf zonder herhalingsteken.



B) Schrijf met herhalingsteken.

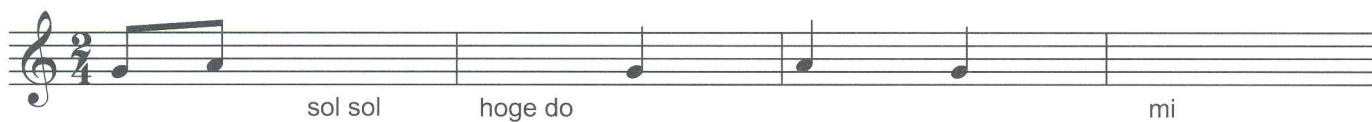


B) Vul aan.


NAAM	SYMBOOL	DUUR
		
HALVE NOOT		
		
		2 TELLEN RUST

LES 7

A) Vul aan.

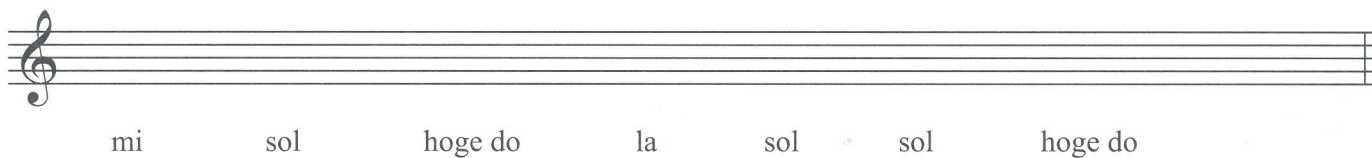


sol sol hoge do mi



sol hoge do-la hoge do

B) Schrijf de gevraagde noten.



mi sol hoge do la sol sol hoge do

LES 8

A) Verklaar (naam + betekenis).

p ==.....

f ==.....

∥ ==.....

∫ ==.....

B) Hoeveel maten voer je uit in het volgende stukje?

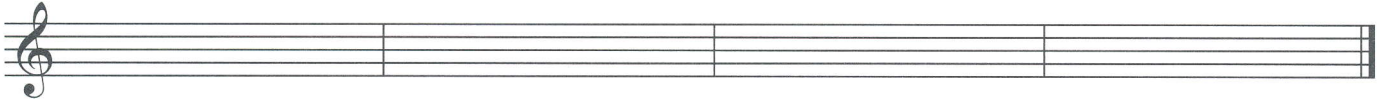
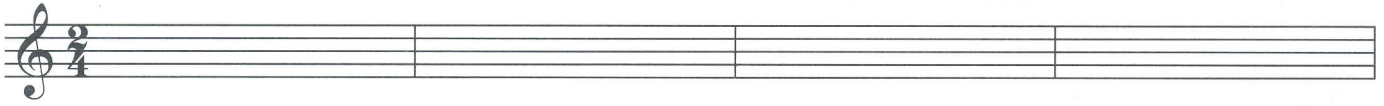
The musical notation is in 2/4 time. It consists of two staves. The first staff starts with a treble clef and a 2/4 time signature. It contains four measures: a quarter note on G4, a quarter note on A4, a quarter note on B4, and a quarter note on C5. A first ending bracket covers the last two measures (B4 and C5). The second staff starts with a quarter note on G4, a quarter note on A4, and a quarter note on B4. A second ending bracket covers the last two measures (A4 and B4). The notation ends with a double bar line.

LES 9

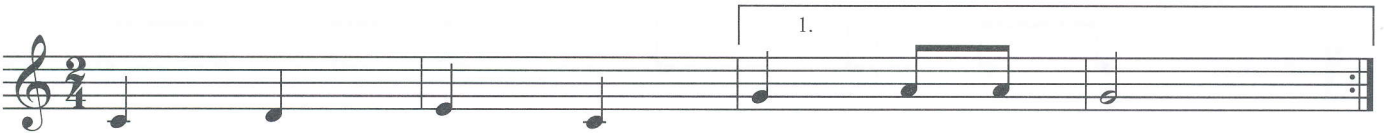
A) Schrijf de pentatonische toonladder van do.

An empty musical staff with a treble clef, intended for writing the pentatonic scale starting on 'do'.

B) Componeer hiermee een stukje van acht maten.



LES 10



- a) Wat betekent $\frac{2}{4}$?
- b) Hoeveel maten zing je?
- c) Omcirkel een halve noot.
- d) Hoeveel kwartnoten zing je als je het stukje volledig uitvoert?
- e) Wat betekent

1.
2.

 ?